



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN**

**MODUL KOLEKSI ITEM
PERCUBAAN SPM
2023**

**SEJARAH
KERTAS 2**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

**SKEMA
PEMARKAHAN**

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menyerahkan Sabah kepada kerajaan British pada 26 Jun 1946.</p> <p>Jelaskan faktor penyerahan tersebut?</p>	
1(a)	<p>F1 Memenuhi kepentingan British</p>	1
	<p>H1 Perdana Menteri Britain, Clement Attlee menyelesaikan soal pemberian kemerdekaan kepada Sri Lanka, India dan Burma.</p>	1
	<p>H1b Sabah berpotensi menggantikan jajahan tersebut</p>	1
	<p>H1c Membekalkan sumber bahan mentah</p>	1
	<p>H1c Kawasan pasaran bagi barangan British.</p>	1
	<p>F2 Meneruskan dasar British dalam hubungan luar Sabah</p>	1
	<p>H2a Sabah menjadi negeri naungan British.</p>	1
	<p>H2b British menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah.</p>	1
	<p>F3 Masalah Kewangan SBUB</p>	1
	<p>H3a Tentera Jepun telah memusnahkan Jesselton, Kudat dan Sandakan.</p>	1
	<p>H3b Memerlukan kos yang besar</p>	1
	<p>H3c Tidak mampu ditanggung oleh SBUB bagi membangunkan Sabah.</p>	1
	<p>H3d Pihak syarikat kekurangan dana.</p>	1
	<p>[Mana-mana 3 x 1 m]</p>	[3 m]
1(b)	<p>Mengapakah penyerahan itu tidak mendapat tentangan daripada penduduk tempatan?</p>	
	<p>F1 British menindas kegiatan berpersatuan</p>	1
	<p>H1a Sabah mempunyai pelbagai kumpulan etnik yang berbeza bahasa, budaya, sistem kepercayaan, petempatan dan kegiatan ekonomi.</p>	1
	<p>H1b Keadaan ini menyukarkan Sabah untuk membuat perhimpunan dalam satu pertubuhan</p>	1
	<p>H1c Terdapat juga persatuan ditubuhkan seperti Persaudaraan Sahabat Pena Sabah (PASPAS)</p>	1
	<p>H1d Persatuan Kebangsaan Melayu di Sabah pimpinan Tengku Noordin, Zakaria Gun dan Abu Bakar K. Ahmad</p>	1
	<p>H1e Barisan Pemuda Sabah (BARIP) pimpinan Mandur Mohammad</p>	1
	<p>Sharif/ Imam Suhaili Yaakub/ Seruji Yaakub/ Zulkifli Apong Abang Abdul Hadi</p>	
	<p>H1f Organisasi ditubuhkan untuk memperbaiki keadaan ekonomi dan politik kaum bumiputera.</p>	1

Soalan	Perincian	Markah
1(c)	H1g Pemimpin persatuan giat dalam membangkitkan kesedaran berpolitik dalam masyarakat setempat.	1
	H1h British khawatir dan bertindak secara halus untuk melumpuhkan gerakan nasionalisme.	1
	H1i Menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan/ memindahkan ahli dan pemimpin aktif ke bandar lain.	1
	H1j Kegiatan menjadi lemah kerana masalah kewangan/ kekurangan pemimpin berkebolehan	1
	H1k Menghadkan peluang dalam pentadbiran/ menyebabkan penduduk Sabah kurang pengalaman dalam sistem birokrasi Barat	
	F2 Kepentingan sosioekonomi penduduk tempatan	1
	H2a Memberi peluang pada penduduk tempatan untuk libatkan diri dalam pentadbiran/ memajukan bidang perniagaan/ luaskan jaringan perdagangan.	1
	H2b Dapat membangunkan Sabah selepas perang.	1
	H2c Penduduk Sabah tidak memahami tujuan penyerahan.	1
	H2d Dasar British yang menindas kesedaran nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan.	1
		[3 m]
		[Mana-mana 3 x 1 m]
		Apakah kepentingan mempertahankan kedaulatan negara kita?
	F1 Negara aman damai	1
	F2 Rakyat hidup sejahtera	1
	F3 Keselamatan rakyat terpelihara	1
	F4 Politik negara stabil	1
F5 Ekonomi negara makmur	1	
F6 Peluang pekerjaan rakyat terjamin	1	
F7 Taraf hidup rakyat meningkat	1	
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	
	[4 m]	

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	<p data-bbox="316 203 1222 235">Nyatakan tanggungjawab Dato' Onn Jaafar dalam portfolio tersebut?</p> <p data-bbox="201 304 671 336">F1 Menjaga hal ehwal imigran</p> <p data-bbox="201 353 802 385">F2 Mengawal penyiaran dan percetakan</p> <p data-bbox="201 403 1139 434">F3 Menjaga hubungan negeri Melayu dengan Negeri-Negeri Selat</p> <p data-bbox="201 452 852 483">F4 Menguruskan hal ehwal menunaikan haji</p> <p data-bbox="201 501 986 533">F5 Bertanggungjawab ke atas pendaftaran kerakyatan</p> <p data-bbox="201 551 655 582">F6 Pentadbiran perkahwinan</p> <p data-bbox="201 600 608 631">F7 Pengurusan kematian</p> <p data-bbox="1015 658 1294 689" style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p data-bbox="1410 304 1426 336" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 353 1426 385" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 403 1426 434" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 452 1426 483" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 501 1426 533" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 551 1426 582" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 600 1426 631" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1382 658 1453 689" style="text-align: right;">[2 m]</p>
2(b)	<p data-bbox="316 757 948 788">Mengapakah British melaksanakan Sistem Ahli?</p> <p data-bbox="201 857 1142 889">F1 Selaras dengan dasar dekolonisasi/ ke arah pemerintahan sendiri</p> <p data-bbox="201 907 1123 938">F2 Kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan</p> <p data-bbox="201 956 1019 987">F3 Memberi peluang pentadbiran kepada wakil tempatan</p> <p data-bbox="201 1005 1126 1037">F4 Persediaan Persekutuan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan</p> <p data-bbox="201 1055 1211 1086">F5 Perbincangan/cadangan Dato' Onn Jaafar dengan Sir Henry Gurney</p> <p data-bbox="201 1104 991 1135">F6 Melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran</p> <p data-bbox="201 1153 924 1184">F7 Mengurangkan tekanan Parti Komunis Malaya</p> <p data-bbox="201 1202 836 1234">F8 Mendapat persetujuan Majlis Raja-Raja</p> <p data-bbox="201 1252 1037 1283">F9 Dipersetujui oleh wakil penduduk/ kaum di Tanah Melayu</p> <p data-bbox="201 1301 699 1332">F10 Tapak asas perpaduan kaum</p> <p data-bbox="201 1350 743 1382">F11 Perkongsian kuasa antara kaum</p> <p data-bbox="316 1400 764 1431">(Mana-mana jawapan berkaitan)</p> <p data-bbox="1015 1458 1294 1489" style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p data-bbox="1410 857 1426 889" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 907 1426 938" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 956 1426 987" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 1005 1426 1037" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 1055 1426 1086" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 1104 1426 1135" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 1153 1426 1184" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 1202 1426 1234" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 1252 1426 1283" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 1301 1426 1332" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1410 1350 1426 1382" style="text-align: right;">1</p> <p data-bbox="1382 1458 1453 1489" style="text-align: right;">[4 m]</p>

<p>2(c)</p>	<p>Sekiranya dilantik sebagai Ahli dalam Sistem Ahli apakah usaha anda untuk mempertahankan hak dan maruah bangsa?</p> <p>H1 Mengurus pentadbiran jabatan 1</p> <p>H2 Mencadangkan undang-undang melindungi penduduk tempatan 1</p> <p>H3 Berkerjasama dengan jabatan lain 1</p> <p>H4 Berbincang dengan pegawai kanan British isu kaum 1</p> <p>H5 Membela nasib bangsa dalam pendidikan 1</p> <p>H6 Memajukan ekonomi penduduk tempatan 1</p> <p>H7 Menjaga kebajikan rakyat 1</p> <p>H8 Usul mempercepatkan kemerdekaan 1</p> <p>H9 Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi 1</p> <p>H10 Memastikan British memberi layanan adil kepada semua kaum 1</p> <p>(Mana -mana jawapan munasabah)</p> <p>Catatan : Jika calon jawab tugas Ahli ikut portfolio boleh diterima</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p style="text-align: right;">[4 m]</p>
--------------------	--	---

Soalan	Perincian	Markah
<p>3(a)</p>	<p>Kekukuhan sistem Persekutuan di Malaysia adalah berkait rapat dengan keluhuran Perlembagaan Persekutuan.</p> <p>Jelaskan cara penyelarasan pentadbiran antara kerajaan Persekutuan dan kerajaan negeri.</p> <p>F1 Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri 1</p> <p>H2a Dipengerusikan oleh Perdana Menteri 1</p> <p>H2b Pelaksanaan dasar diputuskan oleh kerajaan 1</p> <p>F2 Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1</p> <p>H2a Menyelaras pentadbiran kerajaan Persekutuan dan Negeri 1</p> <p>H2b Majlis Kewangan Negara/ Majlis Tanah Negara/ Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan 1</p> <p>F3 Majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan 1</p> <p>H3a menjadi penghubung antara kerajaan Persekutuan dan kerajaan Negeri 1</p> <p>H3b majlis Keselamatan Negara/ Majlis Air Negara/ Majlis Perumahan Negara 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p style="text-align: right;">[2 m]</p>

<p>3(b)</p>	<p>Bagaimanakah keluhuran perlembagaan mengukuhkan sistem Persekutuan?</p> <p>F1 Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang-undang tertinggi</p> <p>F2 Perlembagaan mentakrif prinsip Persekutuan dan pentadbiran negara.</p> <p>F3 Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan</p> <p>F4 Undang di Parlimen dan DUN tidak boleh bercanggah</p> <p>F5 Perlembagaan jadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan</p> <p>F6 Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan</p> <p>F7 Undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri jika berlaku ketidakselarasan.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
<p>3(c)</p>	<p>Pada pendapat anda mengapakah pentingnya pembahagian kuasa antara kerajaan persekutuan dengan kerajaan negeri?</p> <p>F1 Kepentingan musyawarah dalam membuat keputusan</p> <p>F2 Menjamin sistem operasi pentadbiran dengan berkesan</p> <p>F3 Kemajuan dalam pelbagai bidang</p> <p>F4 Membawa kemakmuran negara</p> <p>F5 Kestabilan hubungan antara negeri</p> <p>F6 Kesejahteraan negara</p> <p>F7 Mengelakkan pertindihan kuasa</p> <p>F8 Menjamin kekuatan dan kekuasaan</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
<p>4(a)</p>	<p>Nyatakan dua bentuk kebebasan asasi.</p> <p>F1 Kebebasan diri</p> <p>F2 Kebebasan beragama</p> <p>F3 Hak berkenaan pendidikan</p> <p>F4 Hak kebebasan bersuara/ berhimpun/ berpersatuan</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>

4(b)	Jelaskan bentuk kebebasan asasi di 4(a).	
	Kebebasan diri	
	F1 Tiada seorang pun boleh diambil nyawa.	1
	F2 Dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang.	1
	Kebebasan beragama	
	F3 Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing	1
	Hak berkenaan pendidikan	
	F4 Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas	1
	F5 Berdasarkan alasan agama/ras/ keturunan/ tempat lahir	1
	Kebebasan bersuara/ berhimpun/ berpersatuan	
F6 Setiap warganegara berhak bersuara	1	
F7 Berhimpun secara aman	1	
F8 Membentuk persatuan	1	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
4(c)	Mengapakah kebebasan asasi perlu dikawal oleh perlembagaan?	
	F1 Mewujudkan keamanan	1
	F2 Menstabilkan politik dan pentadbiran	1
	F3 Melahir sebuah negara yang bertatasusila	1
	F4 Mematuhi kepada undang-undang negara	1
	F5 Melahirkan masyarakat Madani	1
	F6 Memantapkan kehidupan yang harmoni	1
	F7 Membentuk sebuah negara yang bebas tetapi terikat kepada peraturan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Kesedaran nasionalisme telah diselusuri sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka sehingga awal abad ke-20.	
	Jelaskan latar belakang kesedaran nasionalisme di negara kita.	
	F1 Bermula sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	1
	H1a Dipimpin Sultan Muzaffar Shah/ Sultan Mahmud Shah	1
	H1b Berusaha mendapatkan kembali Melaka daripada Portugis	1
H1c Melakukan tiga kali serangan terhadap Portugis	1	

F2	Perjuangan Sultan Kedah/ Sultan Abdullah Mukarram Shah terhadap Syarikat Hindia Timur (SHTI)	1
H2a	Berusaha mendapatkan kembali Pulau Pinang	1
H2b	Perjuangan awal menentang British di Kedah	1
F3	Perjuangan pemimpin tempatan menentang penjajah/ British	1
C3a	Penghulu Dol Said/ Dato' Maharaja Lela/ Dato' Bahaman/ Rentap/ Mat Salleh/ Tok Janggut/ Haji Abdul Rahman Limbong	1
H3a	Perjuangan bersifat setempat	1
H3b	Menuntut kebebasan daripada ancaman luar	1
H3c	Untuk kedaulatan wilayah masing-masing	1
H3d	Mendapat reaksi/ tindak balas keras daripada penjajah	1
H3e	Memaksa pergerakan secara sederhana	1
F4	Perjuangan tokoh agama	
H4a	Dipelopori oleh Gerakan Islah	
C4a	Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/ Haji Abbas Mohd Taha/ Syed Sheikh al-Hadi melalui penulisan kreatif dan akhbar	1 1
H4b	Zainal Abidin Ahmad (Za'ba)/ Muhammad Rakawi Yusuf/ Abdul Rahim	1
C4b	Kajai/ Hajah Zainon Munshi Sulaiman (Ibu Zain)/ Fatimah Yaakub	
H4c	Perjuangan melalui pertubuhan sosioekonomi	1
	Golongan berpendidikan Inggeris dan Melayu	1
H4d	Ibrahim Haji Yaakob/ Ishak Haji Muhammad/ Ahmad Boestaman/ Burhanuddin al-Helmi	1
C4d	Menghadapi kekangan kewangan/ halangan undang-undang/ pengawasan ketat pemerintah	1
H4e	Perjuangan mengkritik penjajah	1
H4f	Menyedarkan masyarakat	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
5(b)	Maklumat berikut berkaitan dengan faktor kemunculan Gerakan nasionalisme di Tanah Melayu	
	<ul style="list-style-type: none"> • Media cetak • Penulisan kreatif • Sistem pendidikan 	
	Jelaskan faktor tersebut.	
F1	Media cetak	
H1a	Akhbar dan majalah	1
C1a	Berperanan sebagai penyalur maklumat/ penyebar berita Akhbar <i>Jawi Peranakan</i> menegur campur tangan British dalam soal agama Islam/ isu Bahasa Melayu	1
C1b	Akhbar <i>Sekola Melayu</i> digunakan sebagai bahan bacaan	1
C1c	<i>Al-Iman, Neracha, Pengasuh</i> memuatkan idea pembaharuan	1
C1d	<i>Fajar Sarawak</i> menjadi wadah mengkritik dasar pemerintahan Brooke	1
H1d	Brooke mengabaikan hak dan kepentingan bumiputera Sarawak	1
F2	Penulisan kreatif	
H2a	Novel, cerpen dan puisi menjadi wadah untuk mengungkap keperitan hidup bangsa yang dijajah keperitan hidup	1
C2a	menaikkan semangat rakyat untuk memahami realiti hidup yang dijajah	
C2b	Novel <i>Melor Kuala Lumpur</i> oleh harun Aminurrashid	1
C2c	Cerpen <i>Cerita Awang Putat</i> oleh Abdul Rahim Kajai	1
C2d	Karya Pak Sako menyindir penjajah dan mengingatkan anak bangsa akan kepentingan menikmati kebebasan	1
	Sistem pendidikan	
F3	Pendidikan moden Islam melalui penubuhan madrasah	1
H3a	Meniup semangat baharu dalam kalangan pelajar	1
C3a	Madrasah al-Attas (Johor Bahru)/ Madrasah al-Masyhur (Pulau Pinang)/ Madrasah al-Idrisiyah (Kuala Kangsar)	1
H3b	Menerima idea nasionalisme melalui ulama Kaum Muda	1
H3c	Raffles Institution (Singapura)/ Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK)/ Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) melahirkan golongan pemimpin	1
H3d	Menuntut hak untuk mendapatkan pendidikan	1
H3e	Pelajar didedahkan dengan idea tokoh falsafah Islam dan Barat	1
H3f	Mendesak British melakukan pembaharuan	1
H3g	SITC menjadi medan ilmu dan menghasilkan karya nasionalisme	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
5(c)	<p>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan kesan sekiranya perkara itu diabaikan.</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: -Kepentingan mengembalikan semangat patriotisme -Menjadikan sejarah dan sivik sebagai landasan -Mempelajari mengenai liku-liku perjuangan tokoh -Mewariskan kehidupan kepada generasi kini -Mengenang pengorbanan tokoh silam -Memartabatkan patriotisme negara -Tiada semangat cintakan negara -Sukar mewujudkan perpaduan -Negara tidak aman -Generasi muda buta sejarah -Tidak dapat menikmati kebebasan</p> <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh: -Kepentingan mengembalikan semangat patriotisme -Menjadikan sejarah dan sivik sebagai landasan -Mempelajari mengenai liku-liku perjuangan tokoh -Mewariskan kehidupan kepada generasi kini -Mengenang pengorbanan tokoh silam -Memartabatkan patriotisme negara</p> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: -Kepentingan mengembalikan semangat patriotisme -Menjadikan sejarah dan sivik sebagai landasan -Mempelajari mengenai liku-liku perjuangan tokoh -Mewariskan kehidupan kepada generasi kini</p>	<p>7 - 8</p> <p>5 - 6</p> <p>3 - 4</p>

H3c	Perumahan dan kemudahan asas disediakan kepada peneroka	1
F4	Institusi Kewangan Tempatan	
H4a	Malay National Bank/ Bank Kebangsaan Melayu merupakan bank pertama ditubuhkan khas untuk orang Melayu di Klang Street Kuala Lumpur oleh Maarof Zakaria	1 1
H4b	Bank Negara beroperasi untuk menggalakkan kestabilan kewangan/ persekitaran kondusif/ pertumbuhan ekonomi	1
H4c	Kwong Yik Bank ditubuhkan di Kuala Lumpur pada 1913	1

F5	Pembangunan Luar Bandar	1
H5a	Penstrukturan pentadbiran/ membangunkan infrastruktur/ sosial/ ekonomi luar bandar	1
H5b	Majlis Pembangunan Luar Bandar peringkat negeri/ daerah merancang / menyelaraskan pelaksanaan projek pembangunan	1
H5c	Kerajaan memberi keutamaan kepada kemudahan asas penduduk luar bandar	1
F6	Rancangan Buku Merah dilancarkan pada 25 Januari 1961	1
H6a	Projek kemudahan asas / jalan kampung/ jambatan/ bekalan air/ surau/ bekalan elektrik	1
H6b	Pemantauan/ rekod/ maklum balas Buku Merah diletakkan dalam Bilik Gerakan Kemajuan negara peringkat daerah/ negeri/ pusat	1
	Aspek Sosial	
F1	Memberi tumpuan dalam pembangunan/ kemudahan sosial/ pendidikan/ kedudukan bahasa Melayu/ kesihatan	1
F2	Pendidikan	1
H2a	Membina sebuah bangsa/ negara yang bersatu	1
H2b	Penyata Rahman Talib bagi mengkaji semula Jawatankuasa Pelajaran 1956	1
H2c	Memberi penekanan kepada bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah	1
F3	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
H3a	Kedudukan bahasa Melayu semakin kukuh apabila fasal 1 perkara 152 dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	1
H3b	Bahasa Melayu sebagai rasmi/ bahasa kebangsaan	1
H3c	Dewan Bahasa dan Pustaka ditubuhkan 22 Jun 1956 di Johor Bahru Johor	1

	sebagai jabatan di bawah Kementerian Pelajaran	
F4	Jabatan Penerangan	1
H4a	Menyampaikan maklumat peristiwa dalam dan luar negara	1
H4b	Sebagai lidah rasmi kerajaan menerangkan kepada rakyat/ falsafah/ dasar/ wawasan negara menjelang kemerdekaan	1
	Catatan : Markah boleh diberikan secara borong ekonomi dan social atau ekonomi sahaja atau sosial sahaja (Mana-mana jawapan berkaitan)	
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
6(c)	<p>Jelaskan lirik lagu tersebut dan iktibar kepada generasi hari ini.</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh -Berkorban jiwa raga untuk negara yang tercinta -<i>Memperjuangkan kemerdekaan dan mempertahankan kedaulatan</i> -Setiap pengorbanan yang dilakukan boleh dijadikan contoh kepada generasi hari ini -<i>Pemimpin dahulu sebagai suri tauladan kepada generasi hari ini</i> -Semua masyarakat perlu bertanggungjawab kepada negara -<i>Sebagai rakyat yang setia dan taat kepada negara yang dibina selama ini</i> -Berkerjasama untuk memajukan negara pada masa hadapan untuk warisan bangsa -<i>Keamanan yang dikecapi hari ini perlu dipertahankan demi menjaga kedaulatan negara</i> -Pesanan kepada anak muda/ generasi hari ini supaya berjuang mengekalkan kemerdekaan -<i>Semua masyarkat tak kira tua dan muda sama mencintai negara kita</i> <i>Warisan pemimpin dahulu perlu dikenang sehingga ke hari ini</i></p> <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh -Berkorban jiwa raga untuk negara yang tercinta -<i>Memperjuangkan kemerdekaan dan mempertahankan kedaulatan</i> -Setiap pengorbanan yang dilakukan boleh dijadikan contoh kepada generasi hari ini</p>	<p>7 - 8</p> <p>5 - 6</p>

F3	Ancaman keselamatan di Semenanjung Malaysia	1
H2a	Pembunuhan Anggota Keselamatan dan Orang Awam	1
H2b	Mengorbankan 16 orang pasukan keselamatan di Kroh, Perak.	1
H2c	Menembak mati Ketua Polis Negara, Tan Sri Abdul Rahman. menembak mati Ketua Polis Negeri Perak, Tan Sri Khoo Chong Kong dan pemandunya	1
H2d	Wanita diseksa mati di Sintok, Kedah.	1
H2e	Periuk api dipasang di sepanjang jalan Changlun, Kedah.	1
H2f	Jalan raya dan jambatan kereta api diletupkan	1
F4	Pengeboman Tugu Negara .	1
H4a	Rakyat marah terhadap komunis	1
H4b	Tuntut kerajaan ambil tindakan tegas/ Akta Keselamatan Dalam Negeri.	1
H4c	Memperkuat khidmat perisik untuk awasi komunis.	1
[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
7(b)	Terangkan usaha kerajaan mengatasi ancaman tersebut.	
F1	Gerakan perang saraf	1
H1a	Mengadakan perhimpunan awam dengan memberikan kesedaran tentang bahayanya ancaman komunis.	1
H1b	Menyebarkan risalah untuk menyampaikan maklumat tentang bahaya ancaman komunis	1
H1c	Menanamkan kebencian terhadap komunis.	1
H1d	Mengisytiharkan kawasan putih yang bebas daripada ancaman komunis.	1
H1e	Tawaran program pengampunan kepada anggota komunis.	1
H1f	Pembangunan infrastruktur dengan menyediakan kemudahan perhubungan yang lebih baik kepada penduduk.	1
F2	Operasi ketenteraan	1
H2a	Beberapa operasi ketenteraan dijalankan, iaitu Operasi Hammer 1965 di Bahagian Pertama.	1
H2b	Operasi oleh RASCOM pula dilaksanakan di Bahagian Ketiga.	1
H2c	Operasi Sri Aman dilancarkan di Bahagian Kedua.	1
H2d	Semua operasi ini berjaya melemahkan gerakan komunis di Sarawak.	1

F3	Operasi Hammer Sarawak	1
H3a	Rancangan berbentuk memenangi hati rakyat	1
H3b	Ancaman komunis di Sarawak membangkitkan semangat penentangan daripada penduduk tempatan.	1
F4	Strategi Counterinsurgency (COIN)	1
H4a	Usaha keselamatan dan pembangunan untuk menangi hati dan fikiran rakyat untuk sokong kerajaan perang komunis.	1
H4b	Kerjasama antara pasukan keselamatan, ahli politik dan agensi kerajaan	1
F5	Perjanjian Kerjasama Sempadan	1
H5a	Adakan Kerjasama dengan Thailand melalui Perjanjian Kerjasama Sempadan	1
H5b	Bina pagar sempadan dan operasi bersama.	1
H5c	Mengadakan Perjanjian Hat Yai antara Thailand, Malaysia dan PKM	1
H5d	PKM bersetuju membubarkan unit bersenjata	1
H5e	Memusnahkan senjata api/bahan letupan/jerangkap samar	1
[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
7(c)	<p>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh -Keganasan yang dicetuskan oleh pihak komunis di Sarawak bertujuan untuk menguasai pentadbiran -Menjadikan sebagai sebuah negara satelit China. -Kekacauan awal yang dibuat bagi membuktikan kekuatan mereka kepada masyarakat -Melakukan keganasan terhadap pihak keselamatan di Sarawak -Bantuan yang datang secara dalaman dan luaran termasuk pihak Indonesia yang beraliran Komunisme, -Pemberontak dari Brunei serta parti politik dalaman memperkuatkan agenda pihak komunis untuk mencapai hasrat yang diinginkan -pihak komunis berjaya menguasai dan menyelinap masuk ke dalam parti politik dominan dan kesatuan sekerja -Gerakan ini akhirnya mulai lemah selepas satu persatu kekuatan mereka termasuk sokongan luar dilemahkan melalui berpuluh operasi pihak keselamatan -Kesannya menggugat kestabilan politik negara kita -Memecahbelah perpaduan kaum di negara kita</p>	7 - 8

-Menggugat ekonomi negara

Aras 3

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
Bukti/ contoh sangat sesuai
Membuat inferens
Jawapan mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Contoh

-Keganasan yang dicetuskan oleh pihak komunis di Sarawak bertujuan untuk menguasai pentadbiran
-Menjadikan sebagai sebuah negara satelit China.
-Kekacauan awal yang dibuat bagi membuktikan kekuatan mereka kepada masyarakat
-Melakukan keganasan terhadap pihak keselamatan di Sarawak
-Bantuan yang datang secara dalaman dan luaran termasuk pihak Indonesia yang beraliran Komunisme,
-Pemberontak dari Brunei serta parti politik dalaman memperkuatkan agenda pihak komunis untuk mencapai hasrat yang diinginkan

5 - 6

Aras 2

Pengetahuan dan pemahaman jelas
Jawapan kurang mendalam
Menyatakan hujah secara ringkas

Contoh

-Keganasan yang dicetuskan oleh pihak komunis di Sarawak bertujuan untuk menguasai pentadbiran
-Menjadikan sebagai sebuah negara satelit China.
-Kekacauan awal yang dibuat bagi membuktikan kekuatan mereka kepada masyarakat
-Melakukan keganasan terhadap pihak keselamatan di Sarawak

3 - 4

Aras 1

Pengetahuan dan pemahaman terhad
Jawapan secara umum

Contoh

-Keganasan yang dicetuskan oleh pihak komunis di Sarawak bertujuan untuk menguasai pentadbiran
-Menjadikan sebagai sebuah negara satelit China.

1 - 2

Soalan	Perincian	Markah				
8(a)	<table border="1" data-bbox="475 324 1139 539" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 324 1139 376">Strategi DPN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 376 1139 427">• Sosial</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 427 1139 479">• Ekonomi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 479 1139 539">• Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="316 571 957 607">Jelaskan usaha untuk mencapai strategi tersebut.</p> <p data-bbox="316 622 406 658">Sosial</p> <p data-bbox="228 667 976 703">F1 Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan. 1</p> <p data-bbox="228 719 1225 754">F2 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera. 1</p> <p data-bbox="228 770 1034 806">F3 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif. 1</p> <p data-bbox="316 822 443 857">Ekonomi</p> <p data-bbox="228 871 1187 907">F4 Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara 1</p> <p data-bbox="228 922 893 958">F5 Melaksanakan program penanaman semula 1</p> <p data-bbox="228 974 746 1010">F6 Penggunaan sains dan teknologi 1</p> <p data-bbox="228 1025 887 1061">F7 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera 1</p> <p data-bbox="316 1077 831 1113">Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar</p> <p data-bbox="228 1128 1008 1164">F8 Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas. 1</p> <p data-bbox="228 1180 1050 1216">F9 Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar. 1</p> <p data-bbox="1018 1216 1295 1252" style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p> <p data-bbox="1385 1205 1455 1240" style="text-align: right;">[4 m]</p>	Strategi DPN	• Sosial	• Ekonomi	• Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar	
	Strategi DPN					
• Sosial						
• Ekonomi						
• Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar						
8(b)	<p data-bbox="316 1294 1289 1330">Pelaksanaan DEB dan DPN telah membawa kemajuan kepada penduduk.</p> <p data-bbox="316 1346 708 1382">Buktikan pernyataan tersebut.</p> <p data-bbox="316 1397 504 1433">Aspek Sosial</p> <p data-bbox="201 1449 730 1485">F1 Penurunan kadar kemiskinan 1</p> <p data-bbox="201 1496 807 1532">H1a Berjaya membuka peluang pekerjaan 1</p> <p data-bbox="201 1547 759 1583">H1b Menambah pendapatan isi rumah 1</p> <p data-bbox="201 1599 785 1635">H1c Menambah baik/ kemudahan awam 1</p> <p data-bbox="201 1650 695 1686">H1d Meningkatkan taraf/ kualiti hidup 1</p> <p data-bbox="201 1702 833 1738">H1e Mengurangkan masalah pengangguran 1</p> <p data-bbox="201 1753 849 1789">H1f DEB – 49.3% (1970) turun 17.1% (1990) 1</p> <p data-bbox="201 1805 1101 1841">H1e DPN kurangkan kadar kemiskinan kepada 7.2% tahun 2000 1</p> <p data-bbox="201 1856 676 1892">F2 Peningkatan kualiti hidup</p> <p data-bbox="201 1908 699 1944">H2a Peningkatan tahap kesihatan 1</p> <p data-bbox="201 1960 746 1995">H2b Peningkatan peluang pendidikan 1</p> <p data-bbox="201 2011 788 2047">H2c Pemilikan barangan keperluan asas 1</p> <p data-bbox="201 2063 823 2098">H2 Penyediaan infrastruktur kepada rakyat</p>					

C2	Hospital/ klinik	1
		1

Soalan	Perincian	Markah
F3	Kemunculan golongan pertengahan	1
H3a	Meningkatkan penyertaan bumiputera/ bukan bumiputera dalam pekerjaan di bandar	1
H3b	Kewujudan masyarakat baharu	1
C3	Golongan profesional/ pemodal/ teknikal/ pentadbiran/ pengurusan	1
H3c	Berjaya meningkatkan taraf hidup rakyat	1
H3d	Meningkatkan pendapatan/ kemakmuran negara	1
F4	Melahirkan masyarakat perdagangan dan perindustrian Bumiputera	1
H4a	Membentuk kelas bumiputera komersial	1
H4b	Melibatkan diri dalam sektor korporat	1
H4c	Muncul tokoh bumiputera	1
H4d	Bidang perbankan/pemodal saham/ pemilik syarikat/pemilik pelabuhan	1
H4e	Menawarkan pekerjaan kepada golongan miskin dalam syarikat/ industri	1
C4	Tan Sri Mohd Effendi Norwawi/ Tan Sri Azman Hashim/ Tan Sri Syed Mokhtar al Bukhari/ Tan Sri Mustapha Kamal	1
		1
F5	Pembangunan pendidikan	1
H5a	Pertambahan institusi pendidikan milik kerajaan/ swasta	1
H5b	Muncul graduan dalam bidang sains, teknologi dan teknikal	1
H5c	Permintaan tinggi bidang perindustrian/ kegiatan k-ekonomi	1
H5d	Pendidikan tinggi memperbaiki taraf hidup rakyat	1
F6	Permodenan pengangkutan dan perhubungan	1
H6a	Memenuhi keperluan perindustrian/perdagangan	1
H6b	Memudahkan proses integrasi antara semenanjung Malaysia dengan Sabah dan Sarawak	1
H6c	Jaringan jalan raya/ pengangkutan udara/ kereta api/ pelabuhan	1
F7	Perkembangan wilayah	1
H7a	Muncul beberapa bandar baharu	1
C7	seperti Segitiga Jengka FELDA/ Bandar Tun Razak	1
H7b	Dilengkapi kemudahan perkhidmatan seperti pejabat pos/hospital /bank/ stadium mini	1
H7c	Pengoperasian kilang di kawasan perindustrian di bandar seperti	1

H7d	Kilang Alps/Kilang Bimbingan bank Pembangunan/bengkel kereta dan motor	1
	Aspek Ekonomi	
F1	Perindustrian berteknologi tinggi	1
H1a	Perkembangan perindustrian dan perdagangan	1
H1b	Meningkatkan kestabilan ekonomi negara	1
	Perkembangan berasaskan perindustrian berteknologi tinggi/ perindustrian baharu	1
C1	Kereta nasional	1
H1c	Meningkat kemahiran rakyat dalam bidang teknologi	1
H1d	Penggunaan jentera moden	1
H1e	Industri teknologi tinggi dikendalikan oleh The Heavy Industries Corporation of Malaysia Berhad (HICOM)	1
H1f	Membaiki kapal di Pasir Gudang / Besi dan keluli di Perai Pulau Pinang dan Teluk kalung Terenggan/ Stesen janakuasa di Raub Pahang / penapis petroleum di Kerteh/ Lutong/ Port Dickson	1
F2	Kawasan Perindustrian Baharu	1
H2a	Sumber bahan mentah/ infrastruktur/ buruh mencukupi	1
H2b	Membantu membangunkan ekonomi kawasan sekitar	1
H2c	Menarik pelabur luar dalam dan luar negara	1
H2d	Estet Perindustrian	1
H2e	Dibangunkan oleh Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)/ pihak berkuasa pembangunan wilayah/ pihak swasta	1
H2f	Sebagai Bandar terancang yang mengandungi kawasan perumahan/ perniagaan/ perindustrian/ pusat ekonomi	1
H2g	Taman Teknologi Perindustrian	1
H2h	Pusat penyelidikan/ pembangunan industri	1
H2i	Di bawah Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi Malaysia	1
H2j	Dipertanggungjawab untuk menjalankan penyelidikan	1
H2k	Zon Perindustrian Bebas	1
H2l	Kawasan perdagangan yang diberikan pelepasan cukai/ tariff	1
H2m	Menarik pelabur/ peransang ekonomi	1
H2n	Digunakan oleh syarikat multinasional seperti Sime darby Berhad/ Axiata Group Berhad/ Proton Holdings Berhad	1

F3	Kenderaan Buatan Malaysia	1
H3a	Penubuhan HICOM/ Kajian Dasar Perindustrian Malaysia/ menggalakkan pertumbuhan industry kereta	1
H3b	Industri kereta tempatan dipelopori oleh Perusahaan Otomobil Nasional (PROTON)/ Perusahaan Otomobil Kedua(PRODUA)/ Motosikal dan Enjin Nasional Sdn. Bhd.(MODENAS)	1
H3c	Membuka peluang pekerjaan terdiri rakyat yang berbilang kaum/	1
H3d	Meningkatkan pendapatan rakyat/ taraf hidup	1
(Mana-mana jawapan berkaitan)		[8 m]
Mana-mana 8 x 1m]		

Soalan	Perincian	Markah
8(c)	<p>Huraikan kandungan dalam poster tersebut.</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh -Wawasan Kemakmuran Bersama 2030 -Terdapat 7 teras utama -Meningkatkan ekosistem perniagaan dan Industri -Memperkasakan aktiviti pertumbuhan utama -Melahirkan modal insan -Meluaskan pasaran buruh dan pampasan -Meningkatkan kesejahteraan sosial pekerja -Memperluaskan keterangkuman wilayah -Melahirkan modal sosial -Meningkatkan taraf hidup rakyat -Meningkatkan ekonomi negara -Mensejahterakan rakyat</p> <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh -Wawasan Kemakmuran Bersama 2030 -Terdapat 7 teras utama -Meningkatkan ekosistem perniagaan dan Industri -Memperkasakan aktiviti pertumbuhan utama -Melahirkan modal insan</p>	<p>7 - 8</p> <p>5 - 6</p>

<p>9(b)</p>	<p>H3e Melibatkan Dr Fauziah Mohd Hassan/Dr Mohd Afandi Salleh [Mana-mana 4 x1m]</p> <p>Mengapakah krisis kemanusiaan dan keamanan masih berterusan sehingga ke hari ini</p> <p>F1 Tiada jaminan keselamatan kepada penduduk negara yang berkonflik</p> <p>F2 Ketamakan kuasa politik</p> <p>F3 Kerakusan mendominasi ekonomi</p> <p>F4 Runtuhnya nilai insan sejagat</p> <p>F5 Tiada ketegasan di kalangan pemimpin dunia</p> <p>F6 PBB tidak memberikan perhatian serius kepada negara yang ditindas</p> <p>F7 Perebutan kawasan dalam sesebuah negara</p> <p>F8 Perbincangan/Mesyuarat yang tiada kata putus</p> <p>F9 Wujudnya konflik berkepentingan</p> <p>F10 Ada kuasa besar mencabul hak negara miskin/ditindas</p> <p>F11 Suara negara bergolak tidak didengari oleh pemimpin besar dunia</p> <p>F12 Tiadanya semangat kemanusiaan yang tinggi di kalangan negara di dunia</p> <p>F13 Tiada kerjasama ahli gabungan dalam pertubuhan antarabangsa</p> <p>F14 Sikap pilih kasih negara maju/berat sebelah</p> <p>(Mana -mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 8 x 1m]</p>	<p>1 [4 m]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[8 m]</p>
<p>9(c)</p>	<p>Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut..</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh -Parlimen Malaysia menggesa penyingkiran Israel daripada PBB -Membuktikan Malaysia serius dalam membela isu Palestin. -Pandangan yang sama di suarkan dalam OIC,NAM ASEAN -PCOM membantah rancangan Israel mencerooboh wilayah -Pencerobohan ini menjadikan bumi Palestin semakin sempit -Membawa kepada kehilangan hak membina petempatan -Wilayah yang ada sekarang ialah Semenanjung Gaza /Tebing Barat -Mencerminkan prinsip mulia yang diperjuangkan Malaysia -Prinsip ini diperkuatkan dengan semangat seagama -Perjuangan membela orang Islam yang teraniaya -Penyatuan kukuh kepimpinan dalam kalangan ahli Parlimen Malaysia -Berjuang atas dasar sifat kemanusiaan dan cintakan keamanan</p>	<p>7 - 8</p>

Aras 3

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
 Bukti/ contoh sangat sesuai
 Membuat inferens
 Jawapan mendalam
 Komunikasi/ pengolahan menarik

5 - 6

Contoh

-Parlimen Malaysia menggesa penyingkiran Israel daripada PBB
-Membuktikan Malaysia serius dalam membela isu Palestin.
-Pandangan yang sama di suarakan dalam OIC,NAM ASEAN
 -PCOM membantah rancangan Israel menceroboh wilayah
-Pencerobohan ini menjadikan bumi Palestin semakin sempit
-Membawa kepada kehilangan hak membina petempatan

Aras 2

Pengetahuan dan pemahaman jelas
 Jawapan kurang mendalam
 Menyatakan hujah secara ringkas

3 - 4

Contoh

-Parlimen Malaysia menggesa penyingkiran Israel daripada PBB
-Membuktikan Malaysia serius dalam membela isu Palestin.
-Pandangan yang sama di suarakan dalam OIC,NAM ASEAN
 -PCOM membantah rancangan Israel menceroboh wilayah

Aras 1

Pengetahuan dan pemahaman terhad
 Jawapan secara umum

1 - 2

Contoh

-Parlimen Malaysia menggesa penyingkiran Israel daripada PBB
-Membuktikan Malaysia serius dalam membela isu Palestin.